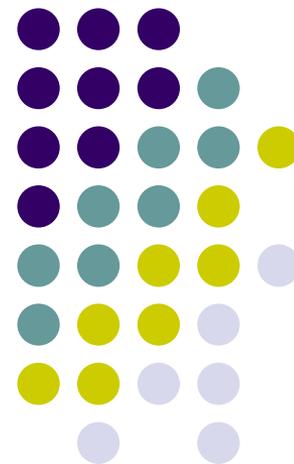


Заслуженный учитель России, абсолютный победитель
конкурса «Учитель года России – 2003»,
заместитель председателя Общероссийской общественной
организации «Ассоциация учителей истории и обществознания»,
директор ГБОУ гимназия №166 Центрального района Санкт-Петербурга,
члена оргкомитета и жюри конкурса «Учитель года России-2019»

Игорь Альбертович Карачевцев
Конкурсное испытание «УРОК»:
учить ребят открывать красоту

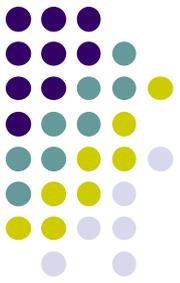


*Во всем мне хочется
дойти до самой сути...*

Б.Л.Пастернак



Цели конкурсного урока:



- Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока, а также раскрытие творческого потенциала учителя.



Критерии оценивания конкурсного урока:

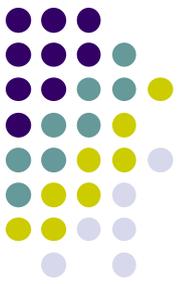


- 1. Разработка, обоснование и представление проекта урока;**
- 2. Предметное содержание;**
- 3. Организационная культура;**
- 4. Творческий подход к решению методических / профессиональных задач;**
- 5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура;**
- 6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности;**
- 7. Информационная и языковая грамотность;**
- 8. Профессионально-личностные качества;**
- 9. Результативность;**
- 10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ).**

(до 10 баллов каждый критерий)



Регламент конкурсного испытания «Урок»



60 минут:

- ❑ **Обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 15 минут;**
- ❑ **Проведение урока – 35 минут;**
- ❑ **Самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – 10 минут.**



1. Разработка, обоснование и представление проекта урока



- 1.1 формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии ФГОС и возрастными особенностями обучающихся
- 1.2 определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и прогнозируемыми результатами
- 1.3 определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся
- 1.4 планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием
- 1.5 представляет разработанный проект урока целостно и наглядно



2. Предметное содержание



- 2.1 реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета**
- 2.2 реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки и культуры, демонстрирует его практическую ценность**
- 2.3 демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета**
- 2.4 выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся**
- 2.5 демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания**



3. Организационная культура



- 3.1 обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
- 3.2 обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
- 3.3 демонстрирует готовность обоснованно корректировать первоначальный план урока в процессе реализации
- 3.4 дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
- 3.5 целесообразно использует ТСО в соответствии с возрастными особенностями обучающихся



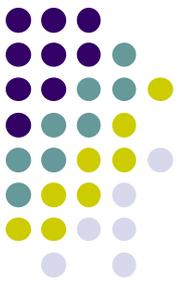
4. Творческий подход к решению методических / профессиональных задач



- 4.1 включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
- 4.2 использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность
- 4.3 использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую деятельность обучающихся
- 4.4 создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора, и принятия решений
- 4.5 демонстрирует готовность к незапланированным нестандартным ситуациям на уроке



5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура



- 5.1 раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности изложения предметного содержания)
- 5.2 выстраивает коммуникацию с обучающимися соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
- 5.3 грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения
- 5.4 минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникаций
- 5.5 создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся



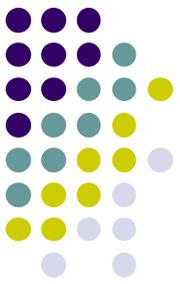
6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности



- 6.1 демонстрирует инновационность в отборе содержания урока**
- 6.2 демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологии, приемов, способов обучения**
- 6.3 демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности**
- 6.4 целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)**
- 6.5 целесообразно применяет информационно-коммуникативные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, графика, фото, аудио, видео)**



7. Информационная и языковая грамотность



- 7.1 использует оптимальные для данного урока объем и содержание информации
- 7.2 использует различные способы структурирования и представления учебной информации
- 7.3 точно и корректно использует профессиональную терминологию
- 7.4 не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)
- 7.5 создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся



8. Профессионально-личностные качества



8.1 демонстрирует активность и уверенность в себе

8.2 демонстрирует эмоциональную устойчивость

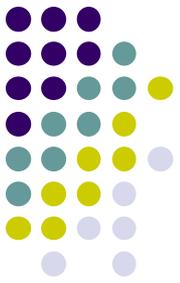
8.3 демонстрирует артистизм и готовность к творчеству

8.4 демонстрирует образованность, эрудицию

8.5 демонстрирует высокий уровень общей культуры

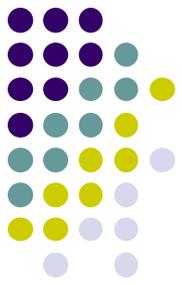


9. Результативность



- 9.1 обеспечивает усвоение учебного материала обучающимися
- 9.2 осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
- 9.3 обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации
- 9.4 эффективно реализует учебную коммуникацию
- 9.5 обеспечивает результативность урока проявляя профессионально-личностные качества





10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ).

- 10.1 осуществляет поэтапный анализ проведенного урока**
- 10.2 выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его**
- 10.3 делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока и оценивает результативность проведенного урока**
- 10.4 объясняет корректировку (или отсутствие корректировки проектного замысла урока) по итогам анализа его результативности**
- 10.5 точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри**



**Культура должна
быть...обращена к людям с
различными, *непредуганными*
способностями и талантами,
предоставив им возможности
для *свободного произрастания***

**Д. С. Лихачев,
петербургский филолог и просветитель
(1906-1999)**





***Как бы дети не любили уроки и школу, но я думаю,
что именно школа делает лето намного интересней!
(из школьного фольклора)***

